



Piano Triennale Offerta Formativa

C. GALLOZZI S.MARIA C.V.

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola C. GALLOZZI S.MARIA C.V. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4969 del 01/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/12/2021 con delibera n. 55

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola secondaria di primo grado "Carlo Gallozzi" è costituita unicamente dalla sede centrale ubicata in Viale Kennedy nella città di S. Maria C.V.(Ce), che ha una popolazione di circa 33.000 abitanti. S. Maria C.V, sorta nel luogo dell'antica Capua, conserva, ancora oggi, numerosi monumenti e reperti archeologici dell'antichità quali l'Anfiteatro Campano, il Mitreo, l'Arco Adriano, resti di tombe romane, terrecotte e manufatti, ed è questo il motivo principale per il quale la scuola, come poche sul territorio, da sempre, dedica l'ora di potenziamento di lingua italiana, allo studio del latino . Nella città sono presenti anche testimonianze della partecipazione ai grandi conflitti della storia moderna, nei quali i cittadini si sono distinti per il loro alto senso civico; pertanto la scuola, ubicata in prossimità del "Museo del Risorgimento" e poco distante dal "Monumento ai caduti", sensibilizza costantemente gli alunni alla valorizzazione dei luoghi che sono stati teatro di tali eventi.

La popolazione scolastica proviene da realtà socio-economiche e culturali abbastanza diversificate, inserite in un contesto territoriale complesso determinato dalle opportunità che i vari ambienti di provenienza offrono. La realtà economica, infatti, è caratterizzata da attività commerciali, da piccole industrie e aziende agricole, da attività legate al terziario ed alle libere professioni; si riscontra, in questi ultimi anni, anche un maggior interesse per la conoscenza del passato storico della città, con incremento di attività del comparto turistico. L'Istituto "Carlo Gallozzi" collabora con Enti ed Istituzioni locali, Fondazioni e associazioni culturali sia per una formazione che esula dal contesto esclusivamente scolastico che per attività finanziati con fondi regionali ed europei.

L'Istituto Carlo Gallozzi, a partire dall'anno scolastico 2016-17, risulta in reggenza a causa dei vari dimensionamenti subiti.

L'attività didattica curricolare si svolge dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00 (in emergenza Covid 8,00-13,40)

Materia	ore
Italiano	5
Attività di approfondimento in materie letterarie: Latino	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o attività alternativa	1

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

SCELTE STRATEGICHE

- Ø Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, musicali, artistico-espressive e le abilità motorie.
- Ø Ridurre la varianza tra le classi nei risultati delle prove Invalsi in Italiano, Matematica ed Inglese.
- Ø Promuovere metodologie didattiche innovative centrate sul protagonismo e attivismo degli alunni (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate) con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali.
- Ø Valorizzare le eccellenze favorendo la partecipazione a bandi, gare e progetti, ivi compresi quelli a respiro nazionale ed europeo, nonché a percorsi finalizzati all'acquisizione di certificati.
- Ø Confermare nel Curricolo d'Istituto l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica di almeno 33 ore annuali, per il consolidamento dei criteri di valutazione del comportamento in termini di competenze sociali e civiche.
- Ø Realizzare percorsi pluridisciplinari su nuclei tematici per valutare, a livello di Consiglio di classe/team, le competenze trasversali attraverso compiti di realtà e/o prodotti multimediali.
- Ø Potenziare le competenze informatiche attraverso percorsi interdisciplinari.
- Ø Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a

distanza e del registro elettronico al fine di mantenere la relazione educativa e il rapporto tra la scuola e le famiglie, secondo quanto stabilito nelle linee guida sulla DDI.

- Ø Puntare su progetti pluriennali, strategici e funzionali alle priorità previste dal PTOF.
- Ø Potenziare le attività del PNSD.
- Ø Potenziare la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.
- Ø Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.
- Ø Valorizzare il personale docente ed ATA, programmando percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle loro professionalità.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Sono attivi tutti gli insegnamenti previsti dalla normativa vigente, con riferimento agli "Obiettivi di apprendimento" conclusi del primo ciclo d'istruzione desunti dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo" del 2012, integrati dalle "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018, suddivisi come segue:

Materia	ore
Italiano	5
Attività di approfondimento in materie letterarie: Latino	1
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2

Scienze motorie e sportive	2
Religione o attività alternative	1

Sono attivi insegnamenti di ampliamento dell'offerta formativa volti al potenziamento delle competenze di base ma anche alle valorizzazione delle eccellenze, distribuiti come segue:

ATTIVITA' CURRICOLARI

-Attività preparatorie a:

a- "Giochi matematici" organizzati dal centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano e altri centri promotori, finalizzate al potenziamento delle competenze logico-matematiche;

b- "Certamen parvulorum" finalizzate alla promozione della lingua e della cultura della latinità;

c- concorsi e progetti indetti dal Miur e da altri enti per la valorizzazione delle eccellenze.

-Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche e culturali degli allievi mediante attività didattiche da svolgere in forma di gemellaggio con alunni di scuole francesi.

-Percorsi di lettura volti a diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva.

-Percorsi di "Educazione civica" come previsto dalla legge 92 del 2019. Tali percorsi sono finalizzati all'acquisizione di specifici contenuti ma soprattutto all'interiorizzazione, attraverso un allenamento formativo che partendo dall'aula diventa educazione permanente, di pratiche di vita finalizzate al rispetto consapevole delle regole e dei regolamenti .

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

-Corsi di potenziamento di lingua inglese con certificazione Cambridge

-Corsi volti all'apprendimento della pratica di strumenti musicali.

Partecipazione ai PON: "ALLEGRAEMENTE INSIEME" e "UN PASSAPORTO PER IL FUTURO" avviso pubblico prot.n. 9707 del 27-04-21-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Sono stati autorizzati i seguenti moduli:

Io, tu ...noi;

Noi ladri di sorrisi;

Te la canto e te la suono;

Impariamo con un click;

Parole ed emozioni;

La Città che vorrei;

Tutti in piedi: entra la Corte;

Matematica in gioco;

Informatica che passione;

3D: meraviglie da scoprire;

Un tuffo nel passato per comprendere il presente;

Il mio amico ambiente;



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

- v Primo collaboratore: Cipullo Roberto;
- v secondo collaboratore: Morelli Giuseppe
- v Animatore Digitale: Cipullo Roberto
- v Team digitale: Cipullo Roberto, Piccirillo Michele, Squeglia Luigia
- v Staff: Alaadik Amelia, Daniele Uliana, Munno Maria Giuseppa, Russo Rosaria, Squeglia Rosa Anna
- v Funzione strumentale area 1: Munno Maria Giuseppa e Russo Rosaria
- v Funzione strumentale area 2: Squeglia Luigia
- v Funzione strumentale area 3: Crocco Anna
- v Referente sostegno: Pagliuca Katia
- v Referente BES: Daniele Uliana
- v Referente Invalsi: Squeglia Luigia
- v Commissione progetti: Crocco Anna, Maccariello Elvira, Squeglia Luigia
- v Commissione Accoglienza e Continuità: Cipullo Roberto, Crocco Anna, Basile Antonio Lucio
- v Referente Educazione civica: Florio Floriana
- v Referente dispersione scolastica: Florio Floriana
- v Referente contrasto al Bullismo e Cyberbullismo: Squeglia Rosa Anna
- v Referente WWF ed UNESCO: Maccariello Elvira
- v Commissione Legalità: Cipullo Roberto, Squeglia Rosa Anna, Florio Floriana, Bosco Maria Teresa
- v Supporto all'orario Ucci Giuseppe
- v ASPP: Letizia Antonio, Ambrisi Marcello
- v Responsabile della Protezione dei dati (Reg.UE 2016/679): Cipullo Roberto
- v Referenti Covid19: Ambrisi Marcello, Basile Antonio Lucio, Cipullo Roberto, Letizia Antonio, Pagliuca Katia, Saudino Alfonsina
- v Coordinatori di Classe
- v Coordinatori di dipartimento:
 - § Area letteraria: Munno Maria Giuseppa e Russo Rosaria
 - § Area scientifico-tecnologica: Velardi Marcello
 - § Area linguistica: Daniele Uliana
 - § Area linguaggi non verbali: Morelli Giuseppe

