**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

 **Anno Scolastico:**

**Classe :**

**Docente Coordinatore:**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| r Italiano | r Lingua straniera (inglese,.........................) |
| r Storia | r Matematica |
| r Geografia | r Scienze |
| rAltre discipline |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | r | r | r |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | r | r | r |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari |
| per il gioco |
| per le attività extrascolastiche |

 **Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *casa* | r costante | r saltuario |
| *scuola* | r costante | r saltuario |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| ITALIANO ❒ INGLESE❒ FRANCESE❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒ altro……………………………………………….. | r adattamento competenze/contenutir differenziazione interventi didatticir affiancamento/guida nell’attività comuner attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali r tutoraggior altro………………………………….. | r testi adattatir glossari disciplinarir tabelle della memoriar tabella dei caratterir tabella forme verbalir tabella analisi grammaticaler tabella analisi logicar mappe r software didattici❒ dizionari elettronici❒ traduttore digitale❒ consegne tradotter altro……………………………… | r differenziater prove V/F, scelte multiple, completamentor programmate r graduater tempi di verifica più lunghir l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)r eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolor lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutorr riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte r prove orali in compensazione alle prove scritter altro…………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| MATEMATICA ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒ altro…………………………………………… | ❒ adattamento competenze/contenuti❒ differenziazione interventi didattici❒ affiancamento/guida nell’attività comuner attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro………………………………….. | ❒linea dei numeri ❒tabelle della memoria❒tavola pitagorica❒tabelle delle formule o delle misure❒computer❒tabella fasi svolgimento problema❒calcolatrice❒ testi adattati❒ mappe❒ altro……………………… | ❒ differenziate❒ prove V/F, scelte multiple, completamento❒ programmate ❒graduate❒ tempi di verifica più lunghi❒uso del computer/calcolatrice❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte❒ altro……………………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| STORIA❒ GEOGRAFIA ❒ SCIENZE ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒ altro…………………………………… | ❒ adattamento competenze/contenuti❒ differenziazione interventi didattici❒ affiancamento/guida nell’attività comuner attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio❒ cartine geografiche e storiche❒ computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)❒ testi scolastici con allegati CD ROM❒ glossari disciplinari❒ altro………………………………… | ❒ differenziate❒ prove V/F, scelte multiple, completamento❒ programmate ❒graduate❒ tempi di verifica più lunghi❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte❒ altro………………………………… |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| AREA TECNICO ESPRESSIVA ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi❒ altro……………………………………………….. | ❒ adattamento competenze/contenuti❒ differenziazione interventi didattici❒ affiancamento/guida nell’attività comuner attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio❒ computer❒ testi scolastici con allegati CD ROM❒ glossari disciplinari❒ altro………………………………… | ❒ differenziate❒ prove V/F, scelte multiple, completamento❒ programmate ❒graduate❒ tempi di verifica più lunghi❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche❒ altro………………………………… |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

|  |
| --- |
| DATE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

CRITICITA' RILEVATE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

PUNTI DI FORZA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Osservazioni**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Il presente PdP è condiviso e sottoscritto dal GRUPPO di LAVORO** |  |
|  | **Docenti del Consiglio di Classe** |  |
| **Qualifica** | **Nome e Cognome**  | **Firma** | **Qualifica** | **Nome e Cognome**  | **Firma** |
| Docente coordinatore di classe/ Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |  |  |  |
| **Figure Educative** | *Nome e Cognome*  |  | Firma | **Genitore/i o Tutore** | *Nome e Cognome*  |  | Firma |
|  | *Nome e Cognome*  |  | Firma |  | *Nome e Cognome*  |  | *Firma* |
| **Altre Figure Specialistiche** | *Nome e Cognome*  |  | Firma | **Operatori Medico-Specialistici** | *Nome e Cognome*  |  | *Firma* |
|  | *Il genitore firmatario consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR445/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.* ------------------------------------- |  |
|  | **Il presente documento è redatto, letto e approvato dal Consiglio di Classe riunito in data ---/-----/---------** |  |
|  | Santa Maria Capua Vetere, --------/ -------/--------  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  **-----------------------------------------------** |  |