**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico:**

**Classe :**

**Docente Coordinatore:**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| r Italiano | r Lingua straniera (inglese,.........................) |
| r Storia | r Matematica |
| r Geografia | r Scienze |
| rAltre discipline | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | r | r | r |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | r | r | r |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari | |
| per il gioco | |
| per le attività extrascolastiche | |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *casa* | r costante | r saltuario |
| *scuola* | r costante | r saltuario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ITALIANO ❒ INGLESE❒ FRANCESE❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. | r adattamento competenze/contenuti  r differenziazione interventi didattici  r affiancamento/guida nell’attività comune  r attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  r tutoraggio  r altro………………………………….. | r testi adattati  r glossari disciplinari  r tabelle della memoria  r tabella dei caratteri  r tabella forme verbali  r tabella analisi grammaticale  r tabella analisi logica  r mappe  r software didattici  ❒ dizionari elettronici  ❒ traduttore digitale  ❒ consegne tradotte  r altro……………………………… | r differenziate  r prove V/F, scelte multiple, completamento  r programmate  r graduate  r tempi di verifica più lunghi  r l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  r eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  r lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  r riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  r prove orali in compensazione alle prove scritte  r altro…………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| MATEMATICA ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro…………………………………………… | ❒ adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune  r attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. | ❒linea dei numeri  ❒tabelle della memoria  ❒tavola pitagorica  ❒tabelle delle formule o delle misure  ❒computer  ❒tabella fasi svolgimento problema  ❒calcolatrice  ❒ testi adattati  ❒ mappe  ❒ altro……………………… | ❒ differenziate  ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒ programmate  ❒graduate  ❒ tempi di verifica più lunghi  ❒uso del computer/calcolatrice  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒ altro……………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| STORIA❒ GEOGRAFIA ❒ SCIENZE ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro…………………………………… | ❒ adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune  r attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche  ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒ cartine geografiche e storiche  ❒ computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒ glossari disciplinari  ❒ altro………………………………… | ❒ differenziate  ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒ programmate  ❒graduate  ❒ tempi di verifica più lunghi  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della  verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  ❒prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒ altro………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| AREA TECNICO ESPRESSIVA ❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| ❒programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. | ❒ adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune  r attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati  ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒ computer  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒ glossari disciplinari  ❒ altro………………………………… | ❒ differenziate  ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento  ❒ programmate  ❒graduate  ❒ tempi di verifica più lunghi  ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche  ❒ altro………………………………… |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

|  |
| --- |
| DATE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

CRITICITA' RILEVATE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

PUNTI DI FORZA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Osservazioni**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Il presente PdP è condiviso e sottoscritto dal GRUPPO di LAVORO** | | | | | | |  | |
|  | **Docenti del Consiglio di Classe** | | | | | | |  | |
| **Qualifica** | | | **Nome e Cognome** | **Firma** | **Qualifica** | **Nome e Cognome** | | **Firma** | |
| Docente coordinatore di classe/ Docente di *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  | Docente di  *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome* | |  | |
| Docente di  *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  | Docente di  *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome* | |  | |
| Docente di  *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  | Docente di  *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome* | |  | |
| Docente di  *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  | Docente di  *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome* | |  | |
| Docente di  *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  | Docente di  *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome* | |  | |
| Docente di  *Indicare Disciplina* | | | *Nome e Cognome* |  |  |  | |  | |
| **Figure Educative** | | *Nome e Cognome* |  | Firma | **Genitore/i o Tutore** | *Nome e Cognome* |  | Firma | |
|  | | *Nome e Cognome* |  | Firma |  | *Nome e Cognome* |  | *Firma* | |
| **Altre Figure Specialistiche** | | *Nome e Cognome* |  | Firma | **Operatori Medico-Specialistici** | *Nome e Cognome* |  | *Firma* | |
|  | *Il genitore firmatario consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR445/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*  ------------------------------------- | | | | | | | |  |
|  | **Il presente documento è redatto, letto e approvato dal Consiglio di Classe riunito in data ---/-----/---------** | | | | | | | |  |
|  | Santa Maria Capua Vetere, --------/ -------/--------  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  **-----------------------------------------------** | | | | | | | |  |