**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI**

**Anno Scolastico:**

**Classe: Sezione:**

**Coordinatore di classe:**

Alunn\_\_……………………………………………………………………………………...

Plesso:…………………………………………

Scuola……………………………………Classe:………………Sez…………….

Anno scolastico…………………………………

**ELEMENTI CONOSCITIVI**

**Alunno/a**

Luogo e data di nascita……………………………………………………………………………….

Nazionalità…………………………………………………………………………………………….

Arrivo in Italia…………………………………………………………………………………………

Residenza………………………………………………………………………………………………

Madrelingua……………………………………………………………………………………………

Altre lingue……………………………………………………………………………………………

Lingua usata all’interno del nucleo familiare……………………………………………………….

Conoscenza della lingua italiana: comprensione……………………………………………………

Comunicazione……………..........................................................................................................

**Composizione nucleo familiare**

**Padre**……………………………………..nazionalità……………………………………………….............

Professione……………………………………….titolo di studio………………………………………

Madre lingua………………………………………..altre lingue………………………………….................

Conoscenza della lingua italiana: comprensione…………………….comunicazione…………….................

**Madre**…………………………………..nazionalità………………………………………………...............

Professione………………………………………….titolo di studio…………………………………………

Madre lingua………………………………………..altre lingue……………………………………..............

Conoscenza della lingua italiana: comprensione…………………….comunicazione…………….................

**Fratelli/sorelle o altri parenti/conviventi**

Dati rilevanti (numero, possibilità mutuo aiuto, rapporto di dipendenza,…)

………………………………………………………………………………………………………………

**ANAMNESI SCOLASTICA**

* Scuola dell’infanzia: non /frequentata…………………n. anni……………………………………..
* Scuola primaria: frequentata…………………n. anni………………Ripetenze……………………..

Presenza/assenza di percorso personalizzato………………………………………………………...

* Scuola sec. di primo grado :frequentata…………………n. anni……………Ripetenze……………

Presenza/assenza di percorso personalizzato………………………………………………………...

**RELAZIONI SOCIALI**

**Frequenta:**

□ gruppi sportivi…………………………………………………………………………………………..

□ gruppi culturali o ricreativi……………………………………………………………………………

□ relazioni amicali…………………………………………………………………………………………

**COLLABORAZIONE FAMILIARE**

**Aiuti domestici**

**□** chi……………………………………………………………………………………………………...

□ per quanto tempo……………………………………………………………………………................

**Sussidi** **domestici e strumenti compensativi**

 □ computer

 □ calcolatrice

 □ programmi specifici

 □ sintesi vocale

 □ altro………………………………………………………………………………………………….

**OSSERVAZIONE DIRETTA DELLO STUDENTE** (docenti del consiglio di classe)

**Consapevolezza del proprio modo di apprendere**:

 □ acquisita □ da rafforzare □ da sviluppare

**Rapporti con gli adulti:**

 □ fiducia

 □ opposizione

 □ indifferenza

 □ altro………………………………………………………………………………………………

**Rapporti con i compagni:**

 □ conflittuali

 □ positivi

 □ isolato

 □ altro………………………………………………………………………………………………

**In relazione alle difficoltà l’approccio con attività didattiche proposte è:**

 □ autonomo

 □ necessita di azioni di supporto

 □ altro………………………………………………………………………………………………

**Comportamento in classe:**

 □ aggressività o chiusure di fronte a incomprensioni

 □ disponibilità ad utilizzare strumenti compensativi

 □ disponibilità ad utilizzare misure dispensative

 □ tendenza ad eludere il problema

 □ altro…………

**TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**: indicare con **X**

\_ **A**. alunno NAI ( si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema

scolastico nell’anno scolastico in corso e/o in quello precedente);

\_ **B** alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno

superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella

lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio );

\_ **C.** alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua

italiana ed in particolare in quella dello studio;

\_ **D.** Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento causa:

1. \_ ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
2. \_ ripetenza
3. \_inserito in una classe “inferiore” in accordo con la famiglia.

***SITUAZIONE DI PARTENZA : indicare con*** x

**Facendo riferimento a:**

1. \_ test di ingresso
2. \_ incontri con il mediatore culturale
3. \_ osservazioni sistematiche
4. \_ prime verifiche
5. \_ colloquio con la famiglia

L’alunno /a **dimostra specifiche capacità e potenzialità** nei seguenti ambiti disciplinari (indicare

con **X**) :

1. \_ Linguistico- espressivo
2. \_ Logico-matematico
3. \_ Artistico-espressivo
4. \_ Musicale
5. \_ Motorio
6. \_ Tecnologico e Scientifico
7. \_ Storico-geografico

L’alunno /a **mostra difficoltà** nei seguenti ambiti disciplinari (indicare

con **X**) :

1. \_ Linguistico- espressivo
2. \_ Logico-matematico
3. \_ Artistico-espressivo
4. \_ Musicale
5. \_ Motorio
6. \_ Tecnologico e Scientifico
7. \_ Storico-geografica

 **DOVUTA A** … indicare con **X**

1. \_ totale mancanza di conoscenza della disciplina
2. \_ lacune pregresse
3. \_ scarsa scolarizzazione
4. \_ mancanza di conoscenza della lingua italiana
5. \_ scarsa conoscenza della lingua italiana
6. \_ difficoltà nella “lingua dello studio”
7. \_ altro………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP (indicare con X)** |

\_ ITALIANO \_ STORIA \_ GEOGRAFIA \_ MATEMATICA \_ SCIENZE \_

TECNOLOGIA LINGUA STRANIERA 1 \_ LINGUA STRANIERA 2 \_ MUSICA

 \_ARTE

**OBIETTIVI PERSONALIZZATI PER DISCIPLINA**

**ITALIANO**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STORIA**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TECNOLOGIA**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **LINGUA STRANIERA (INGLESE E FRANCESE)**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATICA**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCIENZE**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MUSICA**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ARTE**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELIGIONE**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI (indicare con X )** |

\_Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con:

 \_ l’insegnante curricolare

 \_ l’insegnante di sostegno (se previsto in c

\_Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico

\_Intervento mediatore linguistico

\_doposcuola didattico alunni stranieri

\_doposcuola didattico scuola media/scuola primaria

\_recupero disciplinare

\_attività ricreative pomeridiane scolastiche

\_strutture pomeridiane esterne alla scuola

\_altro *(indicare)………………………………………………………………………………..*

|  |
| --- |
|  **CRITERI PER L’ADATTAMENTO DEI PROGRAMMI (CONTENUTI DISCPLINARI )** |

1. **Completamente differenziati** (situazione di partenza distante dal resto della classe).
2. **Ridotti**: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in

forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un

percorso realisticamente sostenibile.

1. **Gli stessi programmati per la classe** ma ogni docente, nell’ambito della propria disciplina,

dovrà selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il

raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati

|  |
| --- |
| **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE IN CLASSE PREVISTE****APPROCCI E STRATEGIE: (indicare con X)** |

1. \_ Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
2. \_ Utilizzare la classe come risorsa in:
3. \_apprendimenti e attività laboratoriale in piccoli gruppo;
4. \_attività in coppia;
5. \_attività di tutoring e aiuto tra pari;
6. \_attività di cooperative learning;
7. \_ Introdurre l’attività didattica in modo operativo.
8. Contestualizzare l’attività didattica.
9. \_ Semplificare il linguaggio.
10. \_ Fornire spiegazioni individualizzate.
11. \_ Semplificare il testo.
12. \_ Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo, ecc.
13. \_ Semplificare le consegne.
14. \_ Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari.
15. \_ Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate.
16. \_ Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne).
17. \_ Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti.
18. \_ Fornire strumenti compensativi.
19. \_ Attuare misure dispensative
20. **Altre proposte** che si ritiene si adattino alla specificità dell’alunno (strategie di studio, organizzazione del lavoro, dei compiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **STUMENTI COMPENSATIVI (indicare con X)** |

o supporti informatici

o LIM

o testi di studio alternativi

o testi semplificati

o testi facilitati ad alta comprensibilità

o testi di consultazione

o mappe concettuali

o schemi (dei verbi, grammaticali, …)

o tabelle (dei mesi, dell’alfabeto, dei vari caratteri, formule, …)

o tavole

o dizionario

o audiovisivi

o calcolatrice

o registratore

o laboratorio informatica

o uso di linguaggi non verbali (foto, immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici…)

o schede suppletive

o altro………………….

o testi ridotti

o carte geografiche/storiche

o lingua veicolare (se prevista)

|  |
| --- |
| **VERIFICHE** |

**Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma**

o Interrogazioni programmate

o personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)

o gli strumenti necessari usati abitualmente dall’alunno/dall’allievo (ingrandimenti di

consegne, computer e altro)

o riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti

o prove orali in compensazione di prove scritte

altro: ………………………………………………………………………………….

\_ **Tipologie di verifiche quali:**

1. **\_** prove oggettive (vero-falso; scelta multipla;
2. **\_**completamento di frasi con parole indicate a fondo testo;
3. \_associazione immagine/parola, testo-immagine, per individuazione/corrispondenza);
4. \_semplici domande con risposte aperte;
5. \_ compilazione di griglie, schemi, tabelle;
6. \_uso di immagini per facilitare la comprensione:
7. \_ **altro** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |

**la valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe**

**successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto :**

· DEL PDP E DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI INDICATI E RAGGIUNTI

· DELLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SEGUITE DALL’ALUNNO

· DELLA MOTIVAZIONE

· DELL’ IMPEGNO

· DEI PROGRESSI IN ITALIANO L2

· DEI PROGRESSI NELLE DISCIPLINE

· DELLE POTENZIALITA’ DELL’ALUNNO

· DELLE COMPETENZE ACQUISITE

· DELLA PREVISIONE DI SVILUPPO LINGUISTICO

|  |
| --- |
| **Il presente PdP è condiviso e sottoscritto dal GRUPPO di LAVORO** |
| **Docenti del Consiglio di Classe** |
| **Qualifica** | **Nome Cognome** **Firma** | **Qualifica** | **Nome Cognome****Firma** |
| Docente coordinatore di classe/ Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  | Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |  |
| Docente di *Indicare Disciplina* | *Nome e Cognome*  |  |  |
| **Figure Educative** | *Nome e Cognome*  | *Firma* | **Genitore/i o Tutore** | *Nome e Cognome*  |  *Firma* |
|  | *Nome e Cognome*  | *Firma* |  | *Nome e Cognome*  |  *Firma* |
| **Altre Figure Specialistiche** | *Nome e Cognome*  | *Firma* | **Operatori Medico-Specialistici** | *Nome e Cognome*  | *Firma* |
| *Il genitore firmatario consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR445/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316,337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori*  ------------------------------------- |
| **Il presente documento è redatto, letto e approvato dal Consiglio di Classe riunito in data ------/----/------** |
| Santa Maria Capua Vetere, --------/ -------/-------  **IL DIRIGENTE SCOLASTICO** **----------------------------------------------** |