

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Scuola Secondaria di Primo Grado
"Carlo Gallozzi"**

Viale Kennedy N°37/39- 81055 Santa Maria Capua Vetere(Ce)
cod.mecc.CEMM189008 - C.F.931037306152 - Tel. 0823 795922
email: cemm189008@istruzione.it – cemm189008@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacarlogallozzi.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "C. GALLOZZI"-SANTA MARIA CAPUA VETERE
Prot. 0001354 del 08/04/2024
VI-1 (Uscita)

A tutti i docenti
All'Albo
Al sito
Agli atti

Oggetto: AVVISO INTERNO di selezione rivolta al Personale Docente- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B - per il conferimento di n.° 22 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **n. 6 Esperti Formatori in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A – Studenti);**
- **n. 6 Tutor in percorsi di potenziamento di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A – Studenti);**
- **n. 4 Esperti Formatori in percorsi di potenziamento della competenze linguistiche in Lingua Inglese (Linea di Intervento A – Studenti);**
- **n. 4 Tutor in percorsi di potenziamento della competenze linguistiche in Lingua Inglese (Linea di Intervento A – Studenti);**
- **n. 2 Esperti Formatori per la realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia per docenti (Linea di Intervento B)**

Titolo del Progetto: "STEM INNOVATION LAB"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31629
CUP: B94D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la proposta progettuale dell’istituzione scolastica Scuola Secondaria di Primo Grado “C.Gallozzi” dal titolo “**STEM INNOVATION LAB**” “inoltrata in data 31/01/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-31629;

TENUTO CONTO dell’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione del PNRR e dalla Scuola Secondaria di Primo Grado “C. Gallozzi” di cui al prot. m pi. A00GABMI.REGISTROUFFICIALE.U0021953 del 18/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1082 del 19Marzo 2024.

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

Linea di intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati: a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem;

Linea di intervento B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- n. 6 Esperti e n. 6 tutor per la realizzazione di n. 6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A – Studenti);
- n. 4 Esperti e n. 4 tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di potenziamento della competenze linguistiche in Inglese (Linea di Intervento A – Studenti);

- n. 2 Esperti per la realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia per docenti (Linea di Intervento B)

CONSIDERATO l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buonandamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

EMANA

il presente AVVISO per la SELEZIONE, mediante procedura comparativa di titoli e esperienze, attraverso la valutazione del curriculum di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per la realizzazione di:

- n. 6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A – Studenti);
- n. 4 Percorsi di potenziamento della competenze linguistiche in Lingua Inglese di cui n.3 finalizzati all'acquisizione della certificazione di livello A2 e n. 1 finalizzato all'acquisizione del livello B1(Linea di Intervento A – Studenti);
- n. 2 percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia per docenti (Linea di Intervento B).

Art.1. Figure professionali richieste

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

FIGURA RICHIESTA	UNITA'	PERCORSO FORMATIVO	TEMATICA	N.° ore per ciascuna edizione	N. ° di alunni a cui è rivolto																																		
ESPERTO FORMATORE	1	“Tecnologia, coding e Robotica” Classi prime e seconde	Sviluppare e implementare l'interesse per le STEM attraverso attività laboratoriali.	21	Minimo 9																																		
TUTOR	1					ESPERTO FORMATORE	1	“Tecnologia, coding e Robotica” Classi terze	Sviluppare e implementare l'interesse per le STEM attraverso attività laboratoriali.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	“Fare scuola con il digitale” Classi prime e seconde	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	Fare scuola con il digitale” Classi terze	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi prime	Il gioco come strumento di promozione di capacità logiche e di problem solving	21	Minimo 9	TUTOR	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde
ESPERTO FORMATORE	1	“Tecnologia, coding e Robotica” Classi terze	Sviluppare e implementare l'interesse per le STEM attraverso attività laboratoriali.	21	Minimo 9																																		
TUTOR	1					ESPERTO FORMATORE	1	“Fare scuola con il digitale” Classi prime e seconde	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	Fare scuola con il digitale” Classi terze	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi prime	Il gioco come strumento di promozione di capacità logiche e di problem solving	21	Minimo 9	TUTOR	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde		21	Minimo 9	TUTOR				
ESPERTO FORMATORE	1	“Fare scuola con il digitale” Classi prime e seconde	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9																																		
TUTOR	1					ESPERTO FORMATORE	1	Fare scuola con il digitale” Classi terze	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9	TUTOR	1	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi prime	Il gioco come strumento di promozione di capacità logiche e di problem solving	21	Minimo 9	TUTOR	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde		21	Minimo 9	TUTOR												
ESPERTO FORMATORE	1	Fare scuola con il digitale” Classi terze	Utilizzo di tecnologie innovative che facilitano l'apprendimento.	21	Minimo 9																																		
TUTOR	1					ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi prime	Il gioco come strumento di promozione di capacità logiche e di problem solving	21	Minimo 9	TUTOR	ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde		21	Minimo 9	TUTOR																				
ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi prime	Il gioco come strumento di promozione di capacità logiche e di problem solving	21	Minimo 9																																		
TUTOR						ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde		21	Minimo 9	TUTOR																											
ESPERTO FORMATORE	1	“Matematica in gioco” Classi seconde		21	Minimo 9																																		
TUTOR																																							

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

FIGURA RICHIESTA	UNITA'	PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA INGLESE	TEMATICA	N.° edizioni attività	N.° ore per ciascuna edizione	N. ° di alunni a cui è rivolto
ESPERTO FORMATORE	3	“LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level A2	Percorsi per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A2	3	25	Minimo 9
ESPERTO FORMATORE	1	LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level B1	Percorsi per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1	1		
TUTOR	4			4		

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera

FIGURA RICHIESTA	UNITA'	PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA INGLESE	TEMATICA	N.° edizioni attività	N.° ore	N. ° di docenti a cui è rivolto
ESPERTO FORMATORE	1	“ENGLISH FOR TEACHERS” Level B1	Certificazione linguistica livello B1	1	25	Minimo 5
ESPERTO FORMATORE	1	“ENGLISH FOR TEACHERS” Level B2	Certificazione linguistica livello B2	1		

Art. 2 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il Docente Esperto Formatore è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo/a alunno/a con il timesheet delle attività svolte;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un **compenso orario onnicomprensivo pari a €79,00 a ora** per la figura di Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte (timesheet) e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il Docente Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare l'Esperto formatore nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
 - caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un **compenso orario onnicomprensivo pari a €34,00 a ora** per ciascuna figura di Docente Tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

ARTICOLO 3 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per il ruolo di ESPERTO FORMATORE dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- Linea d'intervento A:

- essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

Per il ruolo di ESPERTO FORMATORE dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-Linea d'intervento B- (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5;
- essere in possesso di livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 nella lingua oggetto di certificazione;

Per il ruolo di ESPERTO FORMATORE dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (Linea d'intervento B) :

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5;
- essere in possesso di livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1 nella lingua oggetto di certificazione;
- essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO FORMATORE- LINEA DI INTERVENTO A

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio Max 28	1) Laurea attinente il percorso formativo	10	n.1
	2) Laurea afferente	5	n.1
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.1
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente il percorso formativo Punteggio Max 15,5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico, minimo di 15 ore cadauno	0,5	n.3
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3
C) Publicazioni afferenti il percorso formativo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2
D) Certificazioni informatiche	- Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2

Punteggio Max 10	- Competenza informatica non certificata	1	n. 4
E) Abilitazione all’Insegnamento Punteggio Max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Percorso formativo	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
F) Corsi Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore Punteggio Max 7	1) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	N.3
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR	2	n.2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA STRANIERA PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A) E DEI DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titolo di accesso DOCENTE Madrelingua Punteggio Max 12	1) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	12	si valuta solo il titolo superiore
	2) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti*	8	
A) Titolo di accesso DOCENTE NON Madrelingua	1) Certificazione C2 in lingua inglese	6	si valuta solo il titolo superiore
	2) Certificazione C1 in lingua inglese	4	
A) Ulteriore titolo di accesso solo per Linea d’intervento B oltre ad uno dei precedenti	1) Certificazione metodologia CLIL	6	
B) Ulteriori Titoli inerenti al profilo Punteggio Max 19	1) Ulteriore Laurea	5	n.1
	2) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	3	n.1
	3) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n.2
	4) Dottorato di ricerca	5	n.1
C) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del percorso formativo Punteggio Max 15.5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2
	3) Attività di docenza in progetti in lingue, diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione secondaria di I o II grado	0,5	n.3
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3
D) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del percorso formativo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l’identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2
E) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2
	2) Competenza informatica non certificata	1	n. 4
G) Abilitazione all’insegnamento Punteggio Max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n.1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
H) Corsi Formazione per la Didattica Punteggio Max 7	3) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	N.3
	4) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR o da Enti Esterni	2	n. 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

Settore	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio Max 28	1) Laurea attinente percorso formativo	10	1
	2) Laurea afferente	5	1
	3) Diploma di Laurea triennale	3	1
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	2
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	2
	8) Dottorato di ricerca	2	1
A) Esperienza Lavorativa e competenze relative ai contenuti proposti Punteggio Max 17,50	1) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE	1	5
	2) Esperienza pregressa nelle azioni PON/POR FSE	0.5	5
	3) Attività di tutor e/o docenza o in progetti d'istituto relativi alla tipologia del percorso formativo	2	5
B) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	2
	2) Competenza informatica non certificata	1	4
C) Aggiornamento e formazione Punteggio Max 3	1) Corsi di formazione attinenti il percorso formativo	1	3
D) Titolo di specializzazione per gli alunni diversamente abili	1) Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili	1	1

Articolo 5 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata pari al periodo di conclusione delle attività previste dal **Progetto: “STEM INNOVATION LAB”** - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31629
CUP: B94D23003080006.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati devono far pervenire la propria candidatura entro le ore **11:00** del giorno 19/04/2024:

brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.

oppure via pec all'indirizzo: cemm189008@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

il curriculum vitae del/lla candidato/a attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.445/2000.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Scuola Secondaria di primo grado "C. Gallozzi" con sede in S. Maria C.V. (CE) viale J. Kennedy, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cemm189008@pec.itruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Scuola Secondaria di primo grado "C. Gallozzi" è stato individuato, nel Dott. *Giuseppe Mingione*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: giuseppe.mingione@scuolacarloalozzi.edu.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Giuseppe Mingione, in qualità di D.S. e-mail istituzionale giuseppe.mingione@scuolacarlogallozzi.edu.it, numero di telefono 0823795922.

Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: Amministrazione Trasparente - Scuola Secondaria Di Primo Grado "C. Gallozzi" - Santa Maria Capua Vetere (trasparenza-pa.net)

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- Allegato A- Modello di domanda con griglia di autovalutazione.
- Curriculum Vitae in formato europeo:
- Copia di un documento d'identità in corso di validità

F.to. Digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Mingione

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Della Scuola Secondaria di primo
grado
"C. GALLOZZI"
S. Maria C.V. (CE)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE DI INCARICHI ESPERTO FORMATORE E TUTOR Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Titolo del Progetto: "STEM INNOVATION LAB"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31629

CUP: B94D23003080006

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____
prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del **progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-31629 "STEM INNOVATION LAB"** alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO FORMATORE -Linea d'intervento A

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno	Preferenza
“Tecnologia, coding e Robotica” Classi prime e seconde	21	
“Tecnologia, coding e Robotica” Classi terze	21	
“Fare scuola con il digitale” Classi prime e seconde	21	
“Fare scuola con il digitale” Classi terze	21	
“Matematica in gioco” Classi prime	21	
“Matematica in gioco” Classi seconde	21	

ESPERTO FORMATORE -Linea d'intervento A -PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno	Preferenza
“LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level A2	25	
“LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level B1	25	

ESPERTO FORMATORE -Linea d'intervento B -PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno	Preferenza
“ENGLISH FOR TEACHERS” Level B1	25	
“ENGLISH FOR TEACHERS” Level B2	25	

TUTOR

PERCORSI FORMATIVI	Ore di impegno	Preferenza
“Tecnologia, coding e Robotica” Classi prime e seconde	21	
“Tecnologia, coding e Robotica” Classi terze	21	
“Fare scuola con il digitale” Classi prime e seconde	21	
“Fare scuola con il digitale” Classi terze	21	
“Matematica in gioco” Classi prime	21	
“Matematica in gioco” Classi seconde	21	
“LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level A2	25	
“LET’GO, GALLOZZI SUDENTS!” Level B1	25	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1) che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2) di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3) di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4) di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5) di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE)2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante

DICHIARAZIONE TITOLI E AUTOVALUTAZIONE -CANDIDATURA TUTOR

Settore	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del/la candidato/a	Punteggio a cura della Commissione
A) Titoli di studio Punteggio Max 28	1) Laurea specifica	10	1		
	2) Laurea afferente	5	1		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	1		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	2		
	8) Dottorato di ricerca	2	1		
B) Esperienza Lavorativa e competenze relative ai contenuti proposti Punteggio Max 17,50	1) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE	1	5		
	2) Esperienza pregressa nelle azioni PON/PORFSE	0.5	5		
	3) Attività di tutor e/o docenza o in progetti d'istituto relativi alla tipologia del percorso formativo	2	5		
B) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS ...	3	2		
	2) Competenza informatica non certificata	1	4		
C) Aggiornamento e formazione Punteggio Max 3	1) Corsi di formazione attinenti il percorso formativo del modulo	1	3		
D) Titolo di specializzazione per gli alunni diversamente abili	1) Diploma di specializzazione per gli alunni diversamente abili	1	1		
TOTALE PUNTEGGIO					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO FORMATORE -Linea d'intervento A

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del/lla candidato/a	Punteggio a cura della Commissione
A) Titoli di studio Punteggio Max 28	1) Laurea attinente il percorso formativo	10	n.1		
	2) Laurea afferente	5	n.1		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.1		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente il percorso formativo Punteggio Max 15,5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10		
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico, minimo di 15 ore cadauno	0,5	n.3		
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3		
C) Publicazioni afferenti il percorso formativo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2		
D) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	- Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2		
	- Competenza informatica non certificata	1	n. 4		
E) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio Max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Percorso formativo	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
F) Corsi Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore Punteggio Max 7	5) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	N.3		
	6) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR	2	n.2		
TOTALE PUNTEGGIO					

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA E NON MADRELINGUA STRANIERA PER
 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI
 INTERVENTO A) E DEI DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del/la candidato/a	Punteggio a cura della Commissione
A) Titolo di accesso DOCENTE Madrelingua Punteggio Max 12	1) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	12	si valuta solo il titolo superiore		
	2) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti*	8			
A) Titolo di accesso DOCENTE NON Madrelingua	1) Certificazione C2 in lingua inglese	6	si valuta solo il titolo superiore		
	2) Certificazione C1 in lingua inglese	4			
A) Ulteriore titolo di accesso solo per Linea d'intervento B oltre ad uno dei precedenti	2) Certificazione metodologia CLIL	6			
B) Ulteriori Titoli inerenti al profilo Punteggio Max 19	1) Ulteriore Laurea	5	n.1		
	2) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	3	n.1		
	3) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n.2		
	4) Dottorato di ricerca	5	n.1		
C) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del percorso formativo Punteggio Max 15.5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10		
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2		
	3) Attività di docenza in progetti in lingue, diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione secondaria di I o II grado	0,5	n.3		
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3		
D) Publicazioni afferenti la tematica specifica del percorso formativo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2		
E) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	3) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2		
	4) Competenza informatica non certificata	1	n. 4		
G) Abilitazione all'insegnamento Punteggio Max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n.1		
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
H) Corsi Formazione per la Didattica Punteggio Max 7	7) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	N.3		
	8) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR o da Enti Esterni	2	n. 2		

PUNTEGGIO TOTALE		
-------------------------	--	--

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- Altro _____

Luogo e data _____, _____

FIRMA _____

