

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"C. GALLOZZI"  
S. MARIA C.V. (CE)  
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2022-23**

**VALUTAZIONE COLLOQUIO**

<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>Nel corso del colloquio il/la candidato/a ha dimostrato una conoscenza dei contenuti</b>	<b>Punteggio</b>
	• ampia, sicura, approfondita.	5
	• completa ed esauriente.	4
	• sostanzialmente corretta e regolare.	3
	• generica, basilare.	2
	• incerta e lacunosa.	1
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	<b>Il/La candidato/a si è espresso/a</b>	
	• usando una forma e un linguaggio evoluti e corretti, anche e soprattutto in riferimento alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera snella, creativa ed efficace.	5
	• usando una forma e un linguaggio corretti, mostrando una discreta cura verso la specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera efficace.	4
	• usando una forma e un linguaggio abbastanza corretti, semplificando rispetto alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera corretta.	3
	• usando una forma e un linguaggio non sempre corretti, semplificando rispetto alla specificità delle singole discipline della sua argomentazione. I collegamenti sono stati organizzati a livello comunicativo in maniera elementare.	2
	• usando una forma e un linguaggio poco corretti. Guidato/a fa semplici collegamenti.	1
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	<b>Il/La candidato/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti</b>	
	• approfondita e articolata.	5
	• chiara e completa.	4
	• abbastanza chiara e corretta.	3
	• limitata e incerta.	2
	• parziale e approssimativa.	1
<b>PADRONANZA DELLE COMPETENZE LOGICHE (Capacità di utilizzare la logica per raccogliere e ordinare dati per formulare ipotesi in relazione ai casi della realtà concreta)</b>	<b>Il/La candidato/a ha mostrato</b>	
	• ottime abilità logiche nei collegamenti effettuati attraverso una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo riflessivo.	5
	• buone abilità logiche nei collegamenti effettuati attraverso una trattazione pluridisciplinare discretamente articolata. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo adeguato.	4
	• abilità logiche istituendo adeguati collegamenti tra discipline. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo semplice.	3
	• abilità logiche istituendo essenziali collegamenti tra discipline. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura, in modo semplice e a volte solo se guidato.	2
	• abilità logiche con difficoltà e in modo stentato, dando prova di non saper utilizzare in maniera autonoma le proprie conoscenze disciplinari per osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi di varia natura.	1
<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Il/La candidato/a ha acquisito i principi di legalità, i comportamenti da adottare per garantire la salute e il benessere della persona, il rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente in maniera</b>	
	• ottimale	5
	• apprezzabile	4
	• adeguata	3
	• essenziale	2
	• limitata	1
<b>Punteggio complessivo</b>		<b>...../25</b>

Tabella di conversione punteggio in valutazione in decimi

<b>Punteggio</b>	<b>0-11</b>	<b>12 - 13</b>	<b>14- 16</b>	<b>17- 18</b>	<b>19 - 21</b>	<b>22 - 23</b>	<b>24- 25</b>
<b>Voto in decimi</b>	<b>4/10</b>	<b>5/10</b>	<b>6/10</b>	<b>7/10</b>	<b>8/10</b>	<b>9/10</b>	<b>10/10</b>