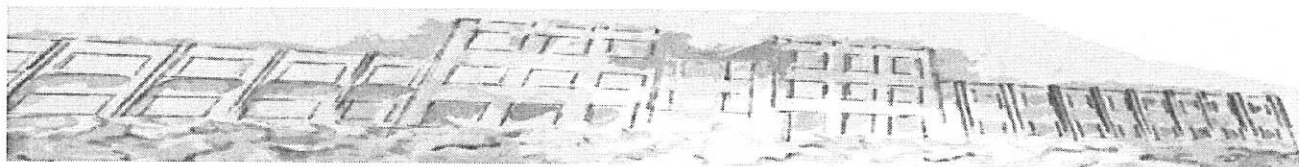




Scuola Secondaria di Primo Grado  
"Carlo Gallozzi"

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790  
E-Mail: [cemm189008@istruzione.it](mailto:cemm189008@istruzione.it)- Pec: [cemm189008@pec.istruzione.it](mailto:cemm189008@pec.istruzione.it)- Sito:[www.scuolacarlogallozzi.edu.it](http://www.scuolacarlogallozzi.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**A tutti i docenti**  
**All'Albo dell'Istituto**  
**Al sito web istituzionale**  
**sezione Amministrazione trasparente**  
**Al Direttore SGA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Azione 10.1.1 sotto Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**Titolo progetto: “Allegramente insieme”**

**Codice progetto: 10.1.1A – FSEPON- CA-2021-511**

Autorizzazione M.I. Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

CUP – B93D01000070006

**AVVISO INTERNO**  
**PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI**  
**ESPERTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTA l’ Autorizzazione M.I. Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data 23/06/2021;
- VISTO le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 3423 del 22/06/2021 con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA l’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. 3855/U del 16/07//2021;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

## COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale **interno** da impiegare per le FUNZIONI di **ESPERTO per il seguente progetto:**

Azione 10.1.1 sotto Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**Titolo progetto: “Allegramente insieme”**

**Codice progetto: 10.1.1A – FSEPON- CA-2021-511**

Autorizzazione M.I. Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

**CUP – B93D01000070006**

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	“Noi, ladri di sorrisi”	30
Educazione alla legalità e ai diritti umani	“Io, tu .NOI”	30
Musica e Canto	“Te la canto e te la suono”	30

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2020-2021 e 2021-2022).

#### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

<p><b>“Noi, ladri di sorrisi”</b></p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione</p>
<p><b>“Io, tu...NOI”</b></p> <p>Obiettivi dell' azione della figura professionale coinvolta (psicologo) è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere una cultura della prevenzione, secondo la quale occorre sviluppare come azione primaria il miglioramento della qualità della vita dei partecipanti, in modo da attivare misure che modifichino in positivo i loro comportamenti e il loro stile di vita.:</li> <li>- facilitare i processi di crescita individuale e quelli di gruppo da un punto di vista relazionale contribuendo a contrastare e prevenire le varie forme di disagio giovanile, le difficoltà adolescenziali e i comportamenti a rischio come per esempio: bullismo, anoressia, bulimia, disturbi dell'apprendimento, dispersione scolastica, stati depressivi, dipendenza da alcool, fumo, droghe.</li> </ul> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi favorirà la crescita personale e il successo scolastico.</p>
<p><b>“Te la canto e te la suono”</b></p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

Gli interessati devono far pervenire un'apposita **Istanza di partecipazione** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da **Curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato europeo** - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **10:00 del 29/07/2021**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.
- oppure via pec all'indirizzo: [cemm189008@pec.istruzione.it](mailto:cemm189008@pec.istruzione.it).

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni a questa istituzione scolastica e in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Laurea specifica del percorso formativo</b>	<b>10</b>
<b>Laurea afferente</b>	<b>5</b>
<b>Master, Corso di perfezionamento, titoli culturali attinenti il percorso formativo</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max10</b>
<b>Diploma di Specializzazione per l'insegnamento agli alunni diversamente abili</b>	<b>1</b>

<b>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: TITOLI FORMATIVI SPECIFICI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Certificazione ECDL/Eipass...</b> - 3 punti per ogni certificazione	<b>Max 10</b>
<b>Competenza informatica non certificata</b> - 1 punto per ogni attestato	
<b>Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max 3</b>
<b>Corsi di formazione e aggiornamento attinenti il percorso formativo richiesto</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max 5</b>
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Esperienza pregressa di DOCENTE ESPERTO nei percorsi formativi delle azioni dei PON/PORFSE negli ultimi cinque anni</b> - 1 punto per ogni incarico	<b>Max 10</b>
<b>Esperienza pregressa di TUTOR nei percorsi formativi delle azioni dei PON/POR FSE negli ultimi cinque anni</b> - 0,5 punti per ogni incarico	<b>Max 2</b>
<b>Attività di ricerca documentata/produzione di materiali e/o pubblicazioni specifici del percorso formativo</b> - 1 punto per ogni certificazione	<b>Max 5</b>
<b>Collaborazioni con MIUR ed Enti esterni</b> - 1 punto per ogni esperienza documentata	<b>Max 5</b>
<b>Altre competenze relative ai contenuti delle azioni</b> - 1 punto per ogni evento/intervento realizzato	<b>Max 10</b>

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

**Circa la coerenza del possesso di laurea con le attività tematiche progettuali e/o le esperienze nel settore di pertinenza, si forniscono gli ulteriori dettagli riportati nella seguente scheda, distinti per moduli:**

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>“Noi, ladri di sorrisi”</b>	Esperto in attività teatrali (regia, recitazione...)
<b>Educazione alla legalità e ai diritti umani</b>	<b>“Io, tu ..NOI”</b>	Esperto in psicologia dell'adolescenza
<b>Musica e Canto</b>	<b>“Te la canto e te la suono”</b>	Esperto in musica e canto

Il docente con funzioni di ESPERTO dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

In particolare, come da nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 29583 del 09/10/2020, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” e successive integrazioni:

*“L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.*

*L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.*

*È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.*

*L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.”.*

Il personale con funzione di **ESPERTO** dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

**Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: “inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.**

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale della Scuola Secondaria di primo grado “C. Gallozzi”. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La misura del compenso orario è quella stabilita dalle disposizioni normative vigenti e in particolare dalla nota del 02/08/2017 Prot. N. 34815.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.



Al Dirigente Scolastico  
Scuola Secondaria di primo grado  
"C. Gallozzi"  
S. Maria C.V. (CE)

**OGGETTO:** RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di **personale con FUNZIONE di ESPERTO** nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'**Avviso pubblico** prot. n. 9707 del 27/04/2021 – (Apprendimento e socialità).

Azione 10.1.1 sotto Azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**Titolo progetto: "Allegramente insieme"**

**Codice progetto: 10.1.1A – FSEPON- CA-2021-511**

Autorizzazione M.I. Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

CUP – B93D01000070006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_  
n.civ. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

#### C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di ESPERTO per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Titolo progetto: **"Allegramente insieme"**

**Codice progetto: 10.1.1A – FSEPON- CA-2021-511**

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	"Noi, ladri di sorrisi"	30
Educazione alla legalità e ai diritti umani	"Io, tu .NOI"	30
Musica e Canto	"Te la canto e te la suono"	30

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2020-2021 e 2021-2022).

**N.B. Segnare con una X i moduli prescelti.**

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;







**ESPERIENZE LAVORATIVE - Attività di ricerca documentata e /o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza**


**ESPERIENZE LAVORATIVE - Incarichi di Esperto o Tutor nei PON /POR FSE negli ultimi cinque anni**


<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Laurea specifica del percorso formativo</b>	<b>10</b>
<b>Laurea afferente</b>	<b>5</b>
<b>Master, Corso di perfezionamento, titoli culturali attinenti il percorso formativo</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max10</b>
<b>Diploma di Specializzazione per l'insegnamento agli alunni diversamente abili</b>	<b>1</b>

<b>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: TITOLI FORMATIVI SPECIFICI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Certificazione ECDL/Eipass...</b> - 3 punti per ogni certificazione	<b>Max 10</b>
<b>Competenza informatica non certificata</b> - 1 punto per ogni attestato	
<b>Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max 3</b>
<b>Corsi di formazione e aggiornamento attinenti il percorso formativo richiesto</b> - 1 punto per ogni corso	<b>Max 5</b>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Esperienza pregressa di DOCENTE ESPERTO nei percorsi formativi delle azioni dei PON/POR FSE negli ultimi cinque anni</b> - 1 punto per ogni incarico	<b>Max 10</b>
<b>Esperienza pregressa di TUTOR nei percorsi formativi delle azioni dei PON/POR FSE negli ultimi cinque anni</b> - 0,5 punti per ogni incarico	<b>Max 2</b>
<b>Attività di ricerca documentata/produzione di materiali e/o pubblicazioni specifici del percorso formativo</b> - 1 punto per ogni certificazione	<b>Max 5</b>
<b>Collaborazioni con MIUR ed Enti esterni</b> - 1 punto per ogni esperienza documentata	<b>Max 5</b>
<b>Altre competenze relative ai contenuti delle azioni</b> - 1 punto per ogni evento/intervento realizzato	<b>Max 10</b>

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

curriculum vitae in formato europeo;

copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;

Altro \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_