



Scuola Secondaria di Primo Grado  
**“Carlo Gallozzi”**

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790  
 E-Mail: [cemm189008@istruzione.it](mailto:cemm189008@istruzione.it)- Pec: [cemm189008@pec.istruzione.it](mailto:cemm189008@pec.istruzione.it)- Sito:[www.scuolacarlogallozzi.edu.it](http://www.scuolacarlogallozzi.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale

**Agli ALUNNI**

**Ai genitori degli Alunni**

**All'Albo dell'Istituto**

**Al sito web istituzionale**

**sezione Amministrazione trasparente**

**Al Direttore SGA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Azione 10.2.2 sotto Azione 10.2.2A -COMPETENZE DI BASE**

**Titolo progetto: “ LA SCUOLA: UN PASSAPORTO PER IL FUTURO”**

**Codice progetto: 10.2.2A– FSEPON- CA-2021-556**

**Autorizzazione M.I. Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021**

**CUP – B93D21001330006**

**AVVISO INTERNO-RIAPERTURA TERMINI  
 PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTA l’Autorizzazione M.I. Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data 23/06/2021;
- VISTO le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 3422 del 22/06/2021 con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA l’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. 3855/U del 16/07//2021;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATA la possibilità di consentire a quanti ancora lo richiedono di fruire dell’ampliamento dell’offerta formativa fornita attraverso i PON.
- VISTA la convocazione della commissione prot. N 0005130/U del 14/10/2021
- VISTO il verbale prot. n. 0005138/U del 14-10-2021

## INDICE

in data odierna l’emanazione dell’Avviso per **l’individuazione degli alunni partecipanti** al progetto **10.2.2A–FSEPON- CA-2021-556** ai seguenti moduli:

:

Tipologia modulo	Titolo	N. Ore
Competenza alfabetica funzionale	“Parole e emozioni”	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	“Matematica in gioco”	30
Competenza digitale	“Informatica: che passione!”	30
Competenza digitale	“Impariamo con un click”	30
Competenza digitale	“3D: Meraviglie da scoprire”	30
Competenza in materia di cittadinanza	“La città che vorrei”	30
Competenza in materia di cittadinanza	“Tutti in piedi: entra la Corte!”	30
Competenza in materia di cittadinanza	“Il mio Amico ambiente”	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“Un tuffo nel passato per comprendere il presente”	30

(Periodo di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

<p><b>“Parole e emozioni”</b></p> <p>Il corso di scrittura e scrittura creativa è pensato per aiutare sia chi ha difficoltà sia chi ha già buone competenze ad accrescere la consapevolezza nell’uso delle parole come forma comunicativa. Il preponderante uso/abuso di like, sms, post etweet nei blog e nei social, assieme all’abbandono della buona pratica della lettura costante di libri e romanzi, rischiano di diseducare il ragazzino alla scrittura, nelle forme più disparate; ecco perché sono pensati esercizi, giochi e laboratori per indirizzarli ad approcciarsi con successo alla stesura di temi, saggi, articoli di giornale, poesie, testi di canzoni, spot pubblicitari e non solo, dandogli cioè gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.</p> <p>L’obiettivo principale è quello di stimolare i giovani studenti a riscoprire la comunicazione scritta, nelle forme più diverse, come via per dare voce alle proprie emozioni, alle proprie passioni e paure.</p>
<p><b>“Matematica in gioco”</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. Per l’apprendimento dei contenuti si prediligeranno le attività ludiche che rivestono una importante funzione nello sviluppo delle capacità creative, cognitive e relazionali.</p>
<p><b>Informatica: che passione!”</b></p> <p>La Scuola è chiamata ad offrire ai propri alunni nuovi strumenti per leggere la complessità del reale. In quest’ottica si inserisce a pieno titolo un percorso di potenziamento e di integrazione delle tecnologie nella didattica, in modo che il loro utilizzo si estenda ad un numero sempre maggiore di alunni nella convinzione che le nuove tecnologie non debbano essere un valore in sé e per sé, ma un complemento che permette di fare didattica in maniera innovativa. Il laboratorio informatico si offre agli alunni come strumento di alfabetizzazione informatica ma è anche una finestra sul mondo in quanto collegato alla rete internet e consente agli alunni di sfruttare le potenzialità della rete.</p>
<p><b>“Impariamo con un click”</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>

<p><b>“3D: Meraviglie da scoprire”</b></p> <p>Il progetto nasce permettere ai partecipanti di capire come le nuove tecnologie digitali possono essere sfruttate anche per l'apprendimento, e non soltanto per fini ludici o divulgativi. Realtà Aumentata e Virtuale infatti possono essere utilizzate anche come veicolo di contenuti e nuove forme di apprendimento che facilitano il percorso didattico, sempre ovviamente veicolati dal docente. Il corso prevede una introduzione alle tecnologie dal punto di vista teorico e concettuale, con diversi esempi applicativi, per poi concentrarsi sulle modalità di erogazione della didattica tramite AR/VR.</p>
<p><b>“La città che vorrei”</b></p> <p>Il progetto si configura come un'esperienza didattica motivante, multidisciplinare e multimediale. L'obiettivo è che gli studenti scoprano il territorio in cui vivono e imparino a raccontarlo con modalità che si discostano da quelle della guida turistica tradizionale e che si avvicinano a quelle dello storytelling: si vuole infatti suggerire un percorso di scoperta piuttosto che fornire informazioni standardizzate, proponendo storie capaci di emozionare chi legge. In particolare agli studenti sarà chiesto di riprogettare e riqualificare aree prescelte con l'utilizzo delle immagini come strumento per raccontare la cultura del territorio e migliorare la qualità della vita dei cittadini.</p>
<p><b>“Tutti in piedi: entra la Corte!”</b></p> <p>La consapevolezza che gli adolescenti vivono una dimensione esperienziale dove il confine tra giusto ed ingiusto, tra reale e virtuale, appare sempre più labile ha portato all'idea di promuovere attivamente e praticamente la cultura della legalità. Il progetto è finalizzato alla messa in scena di un vero e proprio processo. I ragazzi nelle varie fasi del processo potranno vivere un'esperienza che, coinvolgendoli con la recitazione, farà loro comprendere le conseguenze verso cui possono andare incontro in caso di violazione della legge. Prima, durante e dopo la simulazione sono previsti momenti di formazione, discussione e riflessione sui temi e sulle implicazioni connesse al processo simulato, implicazioni che riguardano primariamente la legalità ed il rapporto Stato/cittadino.</p>
<p><b>'Il mio Amico ambiente”</b></p> <p>Il progetto di Educazione Ambientale si prefigge lo scopo di condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). Le attività saranno caratterizzate da alternanza di momenti informativi a fasi laboratoriali di: progettazione e realizzazione di manufatti utilizzando materiali vari di rifiuto; lavoro di gruppo; tutoraggio; peer education; incarichi di responsabilità, conversazioni guidate; cooperative learning; roleplaying; learning by doing; brain storming e problem solving. Inoltre si favorirà l'utilizzo del territorio come laboratorio per una didattica attiva che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo a superare la passività e in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi. Le attività terranno conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, a documentarsi, a prendere posizione e ad agire per l'ambiente nell'ottica di una didattica di ricerca-azione.</p>
<p><b>“Un tuffo nel passato per comprendere il presente”</b></p> <p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica. Durante le uscite sul territorio ricco di testimonianze storiche, che saranno oggetto di studio, i partecipanti potranno scattare foto, realizzare video che saranno raccolti in una mostra fotografica e supportati da opuscoli informativi stilati dai partecipanti in modo creativo sulla base delle informazioni raccolte.</p>

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

- Accedono ai moduli tutti gli alunni che ne facciano richiesta nei termini imposti dai bandi.
- Sarà data priorità agli:
  - Alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali e problematiche di tipo relazionale
  - Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
  - Alunni che presentano una media dei voti pari o inferiore a 6/10
  -

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito.

#### **Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro le ore **10:00 del 28/10/2021**, completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento nonscaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo mail all'indirizzo: [ceem189008@pec.istruzione.it](mailto:ceem189008@pec.istruzione.it).

### **Attestazione Finale**

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

### **Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica.



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Scuola Secondaria di primo grado**  
**“C. Gallozzi”**  
**S. Maria C.V. (CE)**

**OGGETTO: Richiesta Di Partecipazione alla Procedura di Selezione per il Reclutamento di Alunni nell’ambito della realizzazione del Progetto:**

**Azione 10.2.2 sotto Azione 10.2.2A -COMPETENZE DI BASE**  
**Titolo progetto: “LA SCUOLA: UN PASSAPORTO PER IL FUTURO”**  
**Codice progetto: 10.2.2A– FSEPON- CA-2021-556**  
**Autorizzazione M.I. Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021**  
**CUP – B93D21001330006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto per l’a.s. 202\_\_/202\_\_ alla classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Settore/Indirizzo \_\_\_\_\_

Residente a: \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell’ambito del PON indicato in oggetto

**Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:**

**Titolo progetto: “ LA SCUOLA: UN PASSAPORTO PER IL FUTURO”**  
**Codice progetto: 10.2.2A– FSEPON- CA-2021-556**

Tipologia modulo	Titolo	N. Ore	Modulo prescelto
Competenza alfabetica funzionale	“Parole e emozioni”	30	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	“Matematica in gioco”	30	
Competenza digitale	“Informatica: che passione!”	30	
Competenza digitale	“Impariamo con un click”	30	
Competenza digitale	“3D: Meraviglie da scoprire”	30	
Competenza in materia di cittadinanza	“La città che vorrei”	30	
Competenza in materia di cittadinanza	“Tutti in piedi: entra la Corte!”	30	
Competenza in materia di cittadinanza	“Il mio Amico ambiente”	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“Un tuffo nel passato per comprendere il presente”	30	

**N.B. Segnare con una X i moduli prescelti.**

*(Periodo di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).*

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

Y scheda anagrafica corsista/studente

Y Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/2021

FIRMA DELL'ALUNNO/A

\_\_\_\_\_ (per esteso e leggibile)

**Firma** .....  
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

**Firma** .....  
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

**SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO**

**Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/riciesta/dichiarazione resa.**

Luogo. .... Data .....

**Il Genitore unico firmatario** .....

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]

**Il/La sottoscritto/a, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.**

.....

.....